

1. Enumerar los tres niveles de la clasificación de objetivos educativos de la Taxonomía de Bloom

1. Cognitive
2. Affective
3. Psychomotor

2. Corrija el texto para que las siguientes afirmaciones sean verdaderas

Podemos definir (~~los modelos de enseñanza~~) **los métodos de enseñanza** como el conjunto de procedimientos basados en técnicas de enseñanza que pretenden alcanzar los objetivos de aprendizaje.

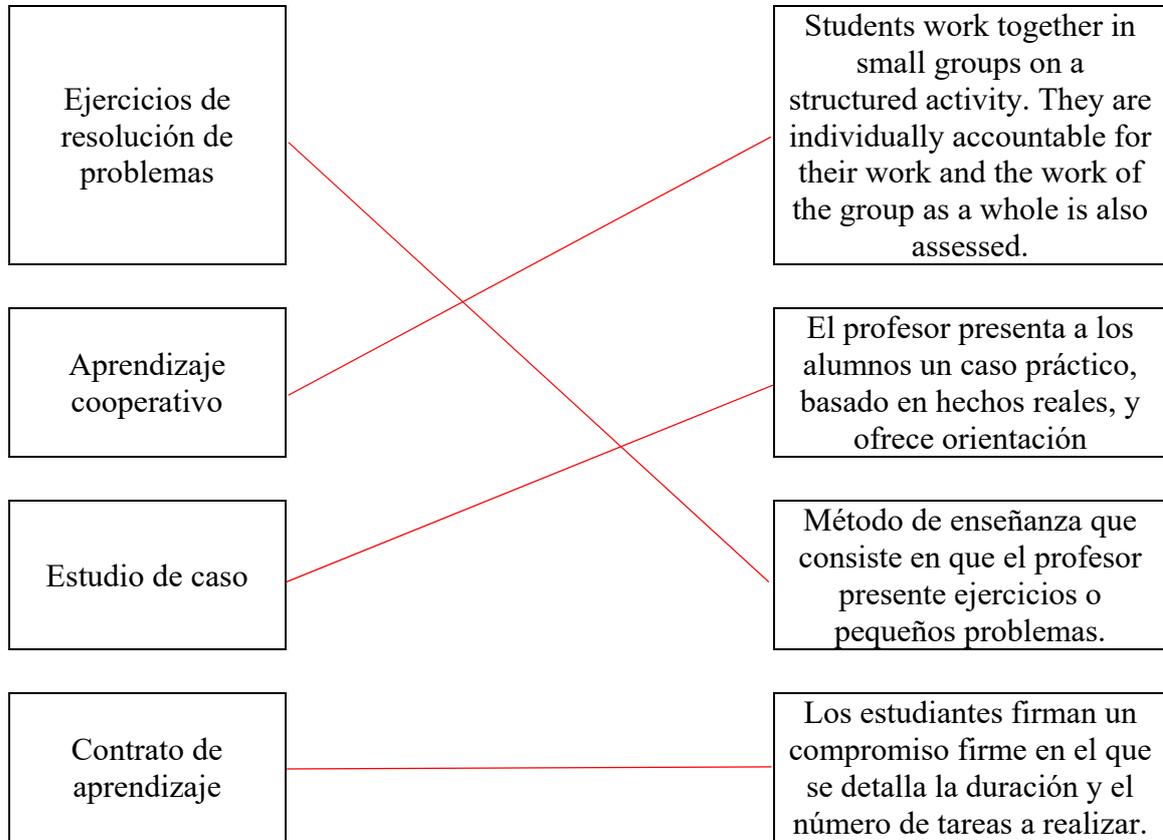
El constructivismo (según Piaget, uno de sus pioneros) afirma que el aprendizaje es un

proceso de (~~consolidación de conceptos por repetición~~) **construcción de conocimiento** (~~dimensión afectiva de la gente~~).

El conocimiento significativo (~~no es~~) **es** la recepción sino la construcción.

Las formas de aprendizaje (~~No activas~~) **Activas** se orientan hacia la absorción de conocimientos y la memorización.

3. Asigna los términos de la columna de la izquierda a las descripciones correspondientes de la derecha.



4. Enumere los cuatro tipos de estudiantes de Kolb:

1. Divergent
2. Convergent
3. Assimilative
4. Accommodative



5. Asigna los términos de la columna de la izquierda a las descripciones correspondientes de la derecha.

