

**1. Enumerar los tres niveles de la clasificación de objetivos educativos de la Taxonomía de Bloom**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**2. Corrija el texto para que las siguientes afirmaciones sean verdaderas**

Podemos definir  $\left( \begin{smallmatrix} \text{los métodos de enseñanza} \\ \text{los modelos de enseñanza} \end{smallmatrix} \right)$  como el conjunto de procedimientos basados en técnicas de enseñanza que pretenden alcanzar los objetivos de aprendizaje.

El constructivismo (según Piaget, uno de sus pioneros) afirma que el aprendizaje es un

proceso de  $\left( \begin{smallmatrix} \text{consolidación de conceptos por repetición} \\ \text{construcción de conocimiento} \\ \text{dimensión afectiva de la gente} \end{smallmatrix} \right)$ .

El conocimiento significativo  $\left( \begin{smallmatrix} \text{es} \\ \text{no es} \end{smallmatrix} \right)$  la recepción sino la construcción.

Las formas de aprendizaje  $\left( \begin{smallmatrix} \text{Activas} \\ \text{No activas} \end{smallmatrix} \right)$  se orientan hacia la absorción de conocimientos y la memorización.



**3. Asigna los términos de la columna de la izquierda a las descripciones correspondientes de la derecha.**

Ejercicios de  
resolución de  
problemas

Students work together in small groups on a structured activity. They are individually accountable for their work and the work of the group as a whole is also assessed.

Aprendizaje  
cooperativo

El profesor presenta a los alumnos un caso práctico, basado en hechos reales, y ofrece orientación

Estudio de caso

Método de enseñanza que consiste en que el profesor presente ejercicios o pequeños problemas.

Contrato de  
aprendizaje

Los estudiantes firman un compromiso firme en el que se detalla la duración y el número de tareas a realizar.

**4. Enumere los cuatro tipos de estudiantes de Kolb:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**5. Asigna los términos de la columna de la izquierda a las descripciones correspondientes de la derecha.**

Modelo de  
enseñanza híbrido

Una declaración que expresa claramente lo que el alumno debe demostrar al final de una etapa o periodo de aprendizaje

Objetivo de  
aprendizaje

La metodología de aprendizaje que hace hincapié en la participación del alumno en el proceso de aprendizaje

Metodología de  
enseñanza activa  
(o centrada en el  
alumno)

Una forma de enseñanza que combina herramientas y recursos de aprendizaje presencial y a distancia, con el objetivo de mejorar la experiencia del estudiante y el proceso de aprendizaje.

ECTS (European  
Credit Transfer  
and Accumulation  
System)

Mide la carga de trabajo del estudiante o las horas de estudio e incluye el tiempo de estudio personal, las tutorías, las prácticas, los proyectos, etc.

