

1. Vymenujte tri úrovne klasifikácie cieľov vzdelávania podľa Bloomovej taxonómie.

1. Kognitívna
2. Afektívna
3. Psychomotorická

2. Upravte nasledujúce tvrdenia tak (prečiarknutím nehodiacych sa textov), aby boli správne.

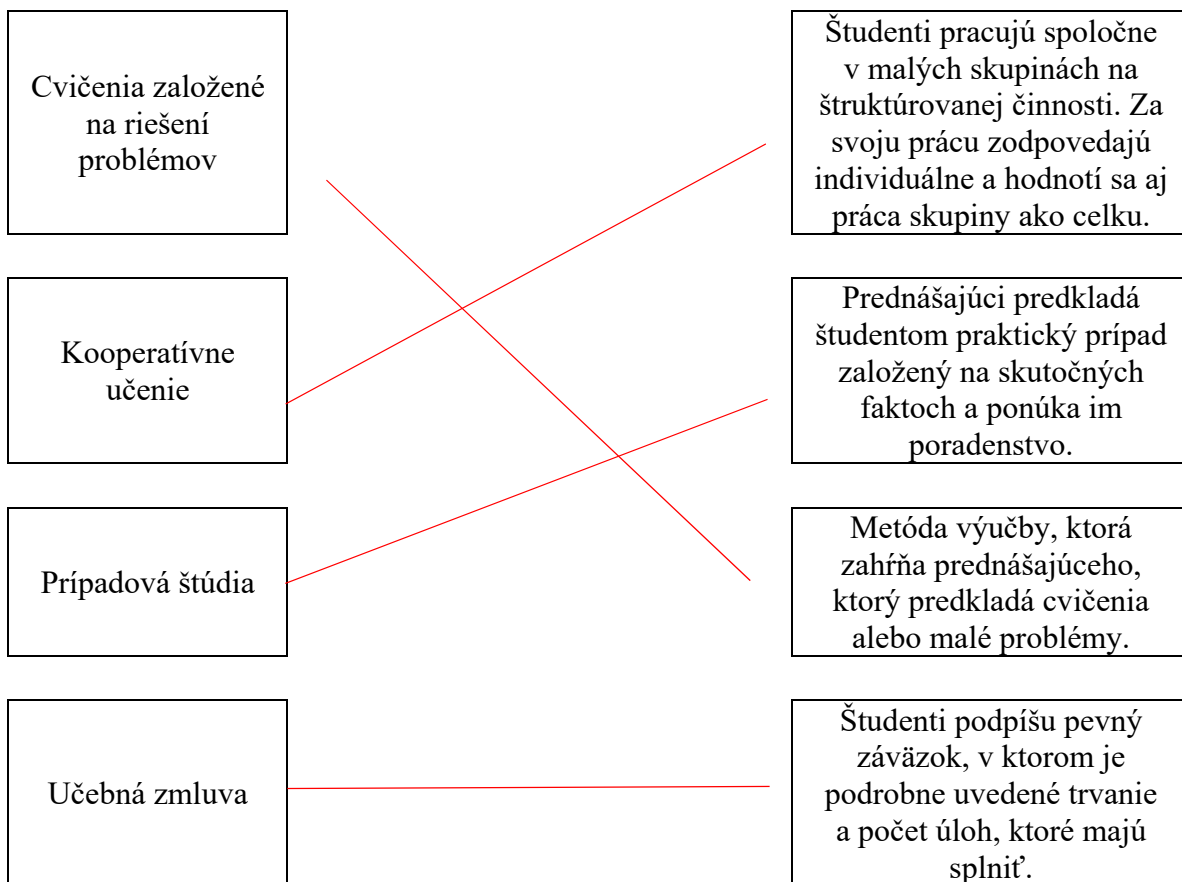
Môžeme definovať (~~modely vyučovania~~) ako súbor postupov založených na vyučovacích technikách, ktoré sa usilujú o dosiahnutie cieľov vyučovania.

Konstruktivizmus (podľa Piageta, jedného z priekopníkov) tvrdí, že učenie je procesom (~~upevňovania pojmov opakovaním~~) (~~afektívnej dimenzie ľudí~~) **konštruovania vedomostí**.

Zmysluplné učenie (~~nie je~~) založené na prijímaní ale (~~nie na~~) **na** konštrukcii.

(~~Neaktívne~~) **Aktívne** formy vyučovania sa orientujú na osvojovanie vedomostí a zapamätanie si.



3. Prirad'te termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.**4. Vymenujte štyri typy študentov rozdelených podľa Kolba.**

1. Divergentní
2. Konvergentní
3. Asimilační
4. Analytickí/akomodační



5. Prirad'te termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.