1. Vymenujte 5 modelov učenia:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Upravte nasledujúce tvrdenia tak (prečiarknutím nehodiacich sa textov), aby boli správne.

Je vhodnejšie sa orientovať na metodiky vyučovania, pretože všetky vyučovacie metodiky sú viac alebo menej aktívne.

Dominantné zručnosti typu študenta bývajú zručnosti emocionálne a tvorivé.

Otvorený vyučovací prístup je taký, ktorý neusmerňuje obsah spôsobom.

je schéma na identifikáciu rôznych metodík aktívneho vyučovania.

1. Priraďte termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Behaviorizmus |  | Zakladá učenie na riešení problémov tak, že jednotlivci sami objavujú a identifikujú tieto fázy: vymedzenie problému, analýza realizovateľných riešení, experimentálne overovanie. |
|  |  |  |
| Cesta objavovania |  | Tvrdí, že učenie je procesom konštruovania vedomostí, pričom učenie prebieha prostredníctvom vnútornej rekonštrukcie informácií. |
|  |  |  |
| Konštruktivizmus |  | Uvádza, že dva hlavné princípy učenia sú individuálna motivácia a upevňovanie pojmov prostredníctvom opakovania. |
|  |  |  |
| Model podmienenej reakcie |  | Tvrdí, že na učenie musí existovať vzťah príčina - následok. |

1. Vymenujte štyri metódy vyučovania, ktoré sú založené na praktických hodinách alebo seminárnych cvičeniach.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Priraďte termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Online výučba |  | Je to realizovateľné strategickým vedením zhora, nasadením lektorov, dostatočnými ekonomickými zdrojmi a usmerneniami zo strany politickej vzdelávacej inštitúcie. |
|  |  |  |
| Spoľahlivá a účinná digitálna stratégia |  | Tiež známy ako zmiešané vzdelávanie a je to forma výučby, ktorá kombinuje nástroje a zdroje prezenčného a dištančného vzdelávania. |
|  |  |  |
| Hybridný model výučby |  | Môže podporiť personalizáciu vzdelávania na univerzite a podporiť aj ďalšie vzdelávanie v získavaní zručností. |
|  |  |  |
| Digitalizácia modelu výučby |  | V univerzitnom vzdelávaní sa už v Európe postupne nasadzovala, ale takmer okamžite sa stala povinnou kvôli pandémii Covidu. |