1. Vyjmenujte 5 modelů učení:

1. Podmíněná reakce

2. Cesta objevování

3. Behaviorizmus

4. Psychoanalýza

5. Konstruktivizmus

1. Opravte následující tvrzení (přeškrtnutím nehodících se textů) tak, aby byla pravdivá.

Je vhodnější orientovat se na metodiky vyučování, které jsou , jelikož všechny vyučovací metodiky jsou více či méně aktívní.

Dominantní dovednosti studentů typu bývají emocionální a kreativní.

Otevřený přístup k výuce je takový, který neusměrňuje obsah způsobem.

je schéma pro identifikaci různých metodik aktivního vyučování.

1. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Behaviorizmus |  | Učení zakládá na řešení problémů tak, aby studenti sami objevili a identifikovali následující fáze: vymezení problému, analýza proveditelných řešení, experimentální ověření. |
|  |  |  |
| Cesta objevování |  | Říká, že učení je proces budování znalostí a probíhá prostřednictvím vnitřní rekonstrukce informací. |
|  |  |  |
| Konstruktivizmus |  | Říká, že dva základní principy učení jsou individuální motivace a konsolidace pojmů prostřednictvím opakování. |
|  |  |  |
| Model podmíněné reakce |  | Tvrdí, že předpokladem učení je vztah příčiny a následku. |

1. Vyjmenujte čtyři metody vyučování, které jsou založeny na praktických hodinách nebo seminárních cvičeních.
2. Problémově orientovaná výuka
3. Projektově orientovaná výuka
4. Kolaborativní nebo kooperativní výuka
5. Případová studie
6. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Online výuka |  | Proveditelné díky strategickému vedení shora, nasazení lektorů, dostatečným ekonomickým zdrojům a pokynům ze strany politické reprezentace zodpovědné za oblast vzdělávání. |
|  |  |  |
| Spolehlivá a efektivní digitální strategie |  | Známo též jako kombinované učení; forma výuky, která kombinuje nástroje a zdroje prezenčního a distančního vzdělávání. |
|  |  |  |
| Hybridní model výuky |  | Může upřednostňovat personalizaci výuky na univerzitě, a také podporovat rozvoj dalších dovedností. |
|  |  |  |
| Digitalizace modelu výuky |  | V evropském univerzitním vzdělávání se již postupně objevovalo, ale stalo se povinným téměř okamžitě během pandemie Covid-19. |