

1. Vyjmenujte 5 modelů učení:

1. Podmíněná reakce
2. Cesta objevování
3. Behaviorismus
4. Psychoanalýza
5. Konstruktivismus

2. Opravte následující tvrzení (přeškrtnutím nehodících se textů) tak, aby byla pravdivá.

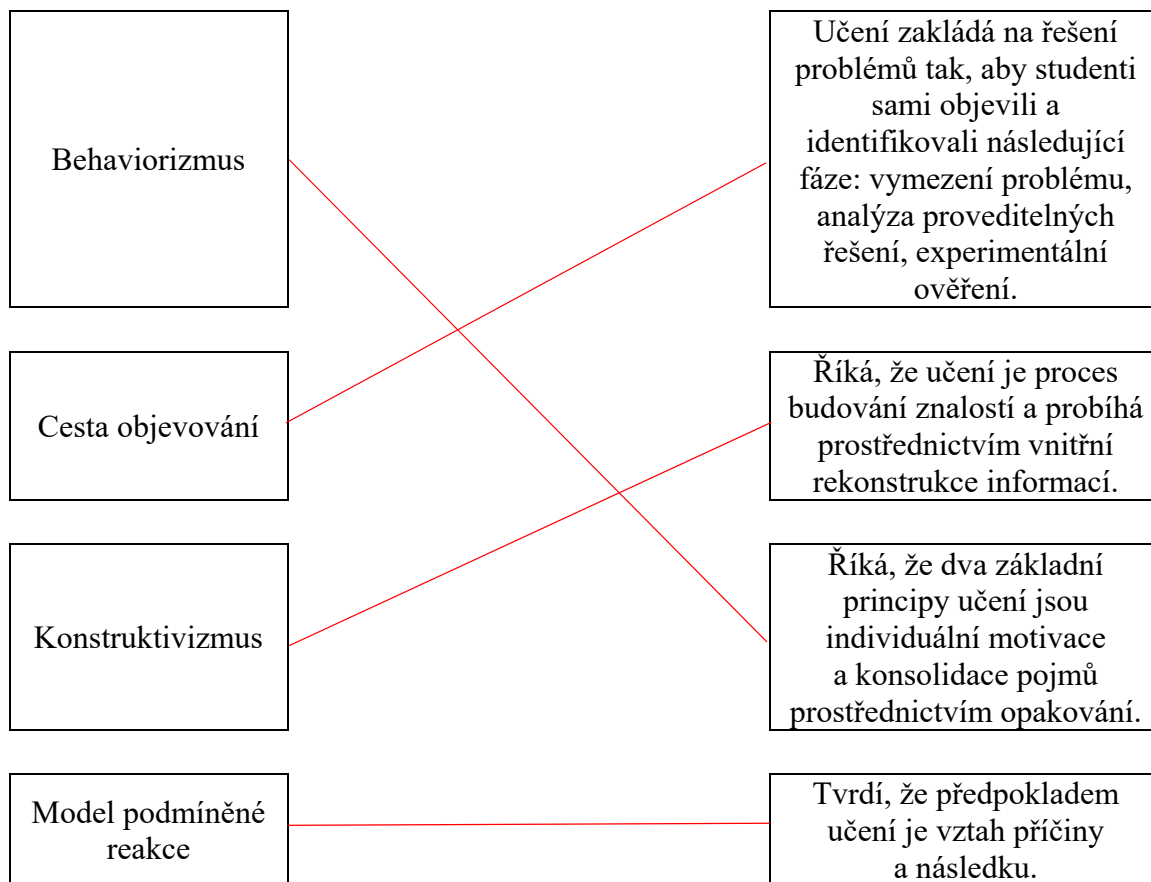
Je vhodnější orientovat se na metodiky vyučování, které jsou (~~zaměřené na žáka~~ aktivní), jelikož všechny vyučovací metodiky jsou více či méně aktivní.

Dominantní dovednosti studentů (~~konvergentního~~ divergentního ~~asimilačního~~) typu bývají emocionální a kreativní.

Otevřený přístup k výuce je takový, který neusměrňuje obsah (~~adaptivním~~ permanentním) způsobem.

(~~Bloomova taxonomie~~ Horváthův diagram) je schéma pro identifikaci různých metodik aktivního vyučování.



3. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.**4. Vyjmenujte čtyři metody vyučování, které jsou založeny na praktických hodinách nebo seminárních cvičeních.**

1. Problémově orientovaná výuka
2. Projektově orientovaná výuka
3. Kolaborativní nebo kooperativní výuka
4. Případová studie



5. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.