

**1. Vymenujte tri úrovne klasifikácie cieľov vzdelávania podľa Bloomovej taxonómie.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

---

**2. Upravte nasledujúce tvrdenia tak (prečiarknutím nehodiacich sa textov), aby boli správne.**

Môžeme definovať  $\left( \begin{array}{c} \text{metódy vyučovania} \\ \text{modely vyučovania} \end{array} \right)$  ako súbor postupov založených na vyučovacích technikách, ktoré sa usilujú o dosiahnutie cieľov vyučovania.

Konstruktivizmus (podľa Piageta, jedného z priekopníkov) tvrdí, že učenie je procesom  $\left( \begin{array}{c} \text{upevňovania pojmov opakovaním} \\ \text{konštruovania vedomostí} \\ \text{afektívnej dimenzie ľudí} \end{array} \right)$ .

Zmysluplné učenie  $\left( \begin{array}{c} \text{je} \\ \text{nie je} \end{array} \right)$  založené na prijímaní ale  $\left( \begin{array}{c} \text{nie na} \\ \text{na} \end{array} \right)$  konštrukcii.

$\left( \begin{array}{c} \text{Aktívne} \\ \text{Neaktívne} \end{array} \right)$  formy vyučovania sa orientujú na osvojovanie vedomostí a zapamätanie si.



**3. Priradíte termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.**

Cvičenia založené  
na riešení  
problémov

Študenti pracujú spoločne  
v malých skupinách na  
štruktúrovanej činnosti. Za  
svoju prácu zodpovedajú  
individuálne a hodnotí sa aj  
práca skupiny ako celku.

Kooperatívne  
učenie

Prednášajúci predkladá  
študentom praktický prípad  
založený na skutočných  
faktoch a ponúka im  
poradenstvo.

Prípadová štúdia

Metóda výučby, ktorá  
zahŕňa prednášajúceho,  
ktorý predkladá cvičenia  
alebo malé problémy.

Učebná zmluva

Študenti podpíšu pevný  
záväzok, v ktorom je  
podrobne uvedené trvanie  
a počet úloh, ktoré majú  
splniť.

**4. Vymenujte štyri typy študentov rozdelených podľa Kolba.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**5. Prirad'te termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.**

Hybridný model  
výučby

Vyhlásenie, ktoré jasne  
vyjadruje, čo by mal učiaci  
sa preukázať na konci etapy  
alebo obdobia učenia.

Ciele vyučovania

Metodika učenia, ktorá  
kladie dôraz na účasť  
učiaceho sa v procese  
učenia.

Metodika  
aktívneho (na  
študenta  
orientovaného)  
vyučovania

Forma výučby, ktorá  
kombinuje nástroje a zdroje  
prezenčného a dištančného  
vzdelávania s cieľom zlepšiť  
skúsenosti študentov  
a proces učenia.

ECTS (Európsky  
systém prenosu a  
zhromažďovania  
kreditov)

Meria pracovné zaťaženie  
študenta alebo hodiny štúdia  
a zahŕňa osobný čas štúdia,  
tutoriály, stáže, projekty  
atď.

