

1. Vyjmenujte tři úrovně klasifikace cílů vzdělávání podle Bloomovy taxonomie.

1. Kognitivní
2. Afektivní
3. Psychomotorická

2. Opravte následující tvrzení (přeškrtnutím nehodících se textů) tak, aby byla pravdivá.

(~~Modely vyučování~~) můžeme definovat jako soubor postupů založených na vyučovacích technikách, jejichž účelem je dosažení cílů vyučování.

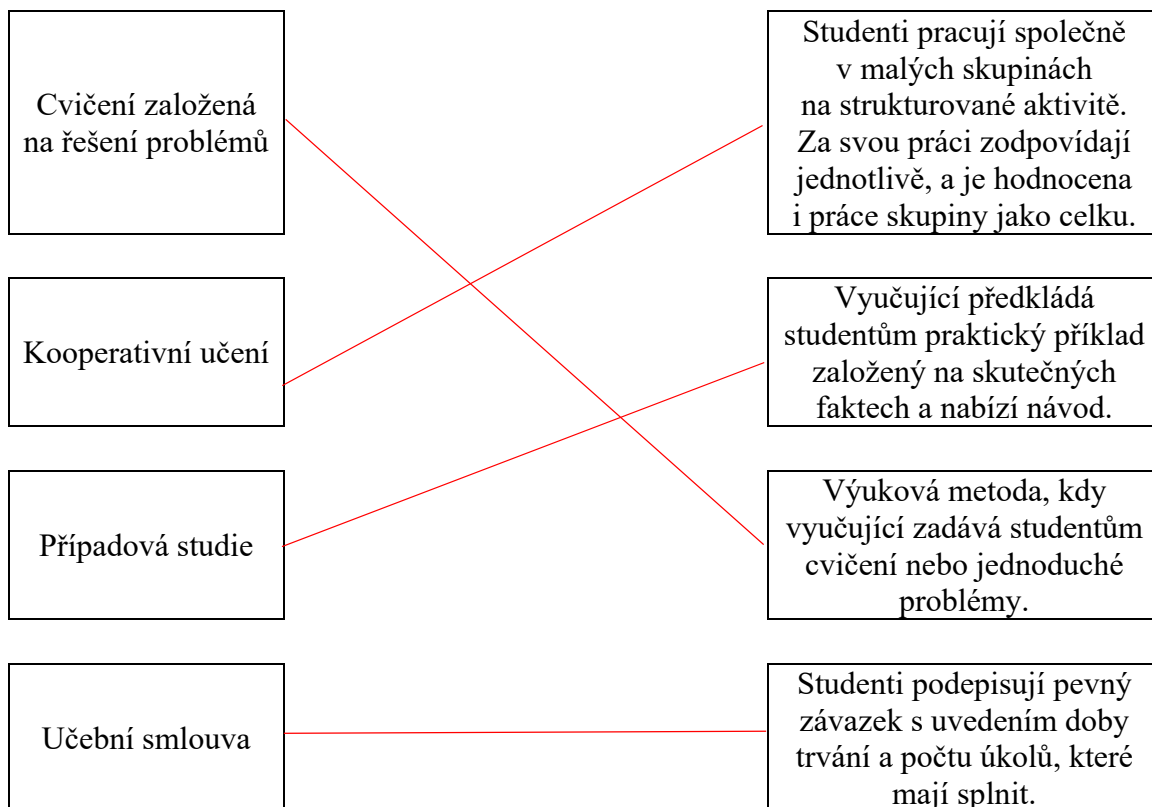
Konstruktivismus (podle Piageta, jednoho z jeho průkopníků) tvrdí, že učení je proces

(~~konsolidace pojmů pomocí opakování~~)
budování znalostí
~~afektivní dimenze lidí~~

Smysluplné učení (~~je~~) založeno na přijímání, ale (~~ne-na~~) **na** budování znalostí.

(~~Neaktivní~~) **Aktivní** formy vyučování se zaměřují na vstřebávání znalostí a memorování.



3. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.**4. Vyjmenujte čtyři typy studentů podle Kolba.**

1. Divergentní
2. Konvergentní
3. Asimilační
4. Analytický/akomodační



5. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.