1. Vyjmenujte 5 modelů učení:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opravte následující tvrzení (přeškrtnutím nehodících se textů) tak, aby byla pravdivá.

Je vhodnější orientovat se na metodiky vyučování, které jsou , jelikož všechny vyučovací metodiky jsou více či méně aktívní.

Dominantní dovednosti studentů typu bývají emocionální a kreativní.

Otevřený přístup k výuce je takový, který neusměrňuje obsah způsobem.

je schéma pro identifikaci různých metodik aktivního vyučování.

1. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Behaviorizmus |  | Učení zakládá na řešení problémů tak, aby studenti sami objevili a identifikovali následující fáze: vymezení problému, analýza proveditelných řešení, experimentální ověření. |
|  |  |  |
| Cesta objevování |  | Říká, že učení je proces budování znalostí a probíhá prostřednictvím vnitřní rekonstrukce informací. |
|  |  |  |
| Konstruktivizmus |  | Říká, že dva základní principy učení jsou individuální motivace a konsolidace pojmů prostřednictvím opakování. |
|  |  |  |
| Model podmíněné reakce |  | Tvrdí, že předpokladem učení je vztah příčiny a následku. |

1. Vyjmenujte čtyři metody vyučování, které jsou založeny na praktických hodinách nebo seminárních cvičeních.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Přiřaďte termíny v levém sloupci k odpovídajícímu popisu ve sloupci pravém.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Online výuka |  | Proveditelné díky strategickému vedení shora, nasazení lektorů, dostatečným ekonomickým zdrojům a pokynům ze strany politické reprezentace zodpovědné za oblast vzdělávání. |
|  |  |  |
| Spolehlivá a efektivní digitální strategie |  | Známo též jako kombinované učení; forma výuky, která kombinuje nástroje a zdroje prezenčního a distančního vzdělávání. |
|  |  |  |
| Hybridní model výuky |  | Může upřednostňovat personalizaci výuky na univerzitě, a také podporovat rozvoj dalších dovedností. |
|  |  |  |
| Digitalizace modelu výuky |  | V evropském univerzitním vzdělávání se již postupně objevovalo, ale stalo se povinným téměř okamžitě během pandemie Covid-19. |