

**1. Vymenujte 5 modelov učenia:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**2. Upravte nasledujúce tvrdenia tak (prečiarknutím nehodiacich sa textov), aby boli správne.**

Je vhodnejšie sa orientovať na (učiaceho sa orientované)  
aktívne metodiky vyučovania,  
pretože všetky vyučovacie metodiky sú viac alebo menej aktívne.

Dominantné zručnosti (konvergentného)  
divergentného typu študenta bývajú zručnosti emocionálne  
asimilačného  
a tvorivé.

Otvorený vyučovací prístup je taký, ktorý neusmerňuje obsah (adaptívnym)  
permanentným  
spôsobom.

(Bloomova topografia)  
(Horváthovska topografia) je schéma na identifikáciu rôznych metodík aktívneho  
vyučovania.



**3. Priradíte termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.**

Behaviorizmus	Zakladá učenie na riešení problémov tak, že jednotlivci sami objavujú a identifikujú tieto fázy: vymedzenie problému, analýza realizovateľných riešení, experimentálne overovanie.
Cesta objavovania	Tvrdí, že učenie je procesom konštruovania vedomostí, pričom učenie prebieha prostredníctvom vnútornej rekonštrukcie informácií.
Konštruktivizmus	Uvádza, že dva hlavné princípy učenia sú individuálna motivácia a upevňovanie pojmov prostredníctvom opakovania.
Model podmienenej reakcie	Tvrdí, že na učenie musí existovať vzťah príčina - následok.

**4. Vymenujte štyri metódy vyučovania, ktoré sú založené na praktických hodinách alebo seminárnych cvičeniach.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**5. Priradíte termíny v ľavom stĺpci k zodpovedajúcim opisom v pravom stĺpci.**

Online výučba	Je to realizovateľné strategickým vedením zhora, nasadením lektorov, dostatočnými ekonomickými zdrojmi a usmerneniami zo strany politickej vzdelávacej inštitúcie.
Spolahlivá a účinná digitálna stratégia	Tiež známy ako zmiešané vzdelávanie a je to forma výučby, ktorá kombinuje nástroje a zdroje prezenčného a dištančného vzdelávania.
Hybridný model výučby	Môže podporiť personalizáciu vzdelávania na univerzite a podporiť aj ďalšie vzdelávanie v získavaní zručností.
Digitalizácia modelu výučby	V univerzitnom vzdelávaní sa už v Európe postupne nasadzovala, ale takmer okamžite sa stala povinnou kvôli pandémie Covidu.

